

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом Учредителей  
Протокол № 1  
«31» августа 2015г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«31» августа 2015г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор  
АНОО «Гуманитарная школа»  
Доброхотова Н.В./  
«01» сентября 2015г.  
Приказ № 1.18.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации обучения  
детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов  
АНОО «Гуманитарная школа»

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (в дальнейшем - Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Уставом Учреждения,

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по реализации основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в соответствии с заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

*Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами) и расстройством аутистического спектра.

*Ребенок - инвалид* - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют равные

права с другими обучающимися.

## 2. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение права на качественное и доступное образование и создание адаптивной среды;

- обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается

на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к обучающимся.

### 3. Организация образовательной деятельности

3.1. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- договор об оказании образовательных услуг;
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.3. При организации обучения учитываются возможности Учреждения: создание специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение основных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.4. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы:

- совместно с другими обучающимися по основным общеобразовательным и дополнительным программам,
- в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- индивидуально, как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.5. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития, возможностей Учреждения и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

3.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по общеобразовательным программам может осуществляться на основе основных общеобразовательных программ, а также адаптированных (индивидуальное обучение, наличие противопоказаний для занятий в детском коллективе). Обучение по адаптированной основной образовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

3.8. Сроки обучения по основным образовательным программам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.9. Содержание основных и дополнительных образовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.10. Кроме реализации основных образовательных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

В них включены:

- индивидуальные выставки;
- встречи;
- концертные программы;
- индивидуальная работа с родителями и др., в соответствии с возможностями детей.

#### **4. Специфика организации индивидуального обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

4.1. Обучение осуществляется только по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

4.2. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ регламентируется: индивидуальным учебным планом; индивидуальным расписанием занятий; годовым календарным учебным графиком.

4.3. Родители (законные представители) для организации обучения ребенка на дому обеспечивают рабочее место ребенку и педагогу, готовятся к занятиям в соответствии с расписанием.

4.4. Для организации индивидуального обучения ребенка на базе Учреждения создаются необходимые материально-технические условия, необходимые для качественного осуществления образовательной деятельности.

4.5. Индивидуальное обучение детей включает психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе его обучения по программе, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью формирования у последних адекватной оценки возможностей ребенка.

4.6. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

4.7. В случае болезни педагогического работника администрация Учреждения с учетом кадровых возможностей в течение 7 дней обязана произвести замену на другого педагогического работника для проведения занятий с обучающимся.

4.8. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на индивидуальном обучении, осуществляется в соответствии с Уставом, Положением об итоговой аттестации

обучающихся и проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья детей.

4.9. Возможно изменение (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года, как в сторону упрощения образовательного материала, так и в сторону усложнения при условии прохождения адаптированной основной образовательной программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.

4.10. По окончании курса адаптированной основной образовательной программы выпускнику выдается документ установленного образца.

4.11. Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

4.12. Место за детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательной организации сохраняется на неопределенный срок на время его отсутствия в случаях: длительной болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, в иных случаях в соответствии с семейными обстоятельствами (по заявлению родителей).

#### **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Участниками образовательных отношений при организации обучения детей

с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;