

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1- 4  
классы) Уровень образования: начальное общее образование**

Статус программы	Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы, требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Программа разработана на основе примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение 1-4 классы».
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</li><li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений;</li><li>- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.</li></ul> <p><b>Задачи курса «Литературное чтение»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;</li><li>• научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);</li><li>• систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);</li><li>• включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;</li><li>• формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;</li><li>• расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для</li></ul>

	формирования универсальных учебных действий.
Количество часов на изучение дисциплины	1 класс: 132 часа; 2 класс: 136 часов; 3 класс: 136 часов; 4класс: 102 часа.
Срок реализации программы	4 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	1-4 классы: Разделы программы: Люблю природу русскую. Осень Русские писатели. О братьях наших меньших. Из детских журналов. Люблю природу русскую .Зима. Писатели – детям. Я и мои друзья. Люблю природу русскую. Весна. И в шутку и в серьёз. Литература зарубежных стран. Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество. Великие русские писатели Поэтическая тетрадь. Литературные сказки. Были и небылицы Люби живое. Собирай по ягодке – наберешь кузовок. По страницам детских журналов. Литература зарубежных стран.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: тематическая проверочная работа, творческая работа, контрольная работа. Промежуточная аттестация: комплексная работа.