

Утверждаю
Директор АНОО «Гуманитарная школа» Доброхотова Н.В./



ОТЧЕТ
о самообследовании
автономной некоммерческой общеобразовательной
организации «Гуманитарная школа»
по итогам 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Гуманитарная школа» Истринского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности АНОО «Гуманитарная школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности АНОО «Гуманитарная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности и индивидуального подхода.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гуманитарная школа»
2. Юридический адрес	143530 Московская область, Истринский муниципальный район, г.Дедовск, ул. Войкова 12-б
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 8(498) 31-772-56; -электронная почта: gumschool@jandex.ru -адрес сайта ОУ- gumschool@jandex.ru
4. Учредитель	Доброхотова Н.В. Сапегина Р.А. Родионова Е.Л. Филатова И.В.
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Доброхотова Н.В. Филатова И.В. Чикильда А.Ю.
6. Устав (новая редакция)	Устав утвержден решением Совета Собственников Негосударственного общеобразовательного учреждения «Гуманитарная школа» (Протокол № 1/2015 от «18» мая 2015 г.).
7. Лицензия	серия 50Л01 № 0006163, регистрационный № 74282 от 04.09.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 №0000993, регистрационный № 3592 от 19.11.2015 г. Срок действия: до 21.03.2024
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в АНОО «Гуманитарная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу АНОО «Гуманитарная школа»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения АНОО «Гуманитарная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе ФКГОС-2004.

Учебный план АНОО «Гуманитарная школа» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В АНОО «Гуманитарная школа» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		начало 2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	23	4	30	4	35

ООО	5	52	5	50	5	43
СОО	2	14	2	11	2	8
итого	11	89	11	91	11	86

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	11	11	0
2	1	11	11	0
3	1	10	10	0
4	1	3	3	0
итого	4	35	35	0
5	1	8	8	0
6	1	5	5	0
7	1	5	5	0
8	1	16	16	0
9	1	9	9	0
итого	5	43	43	0
10	1	4	4	0
11	1	4	4	0
итого	2	8	8	0
ВСЕГО	11	86	86	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильна.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018 году в АНОО «Гуманитарная школа» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года.

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Ступени образования	2015 г	2016 г	2017 г
	% выпускников	% выпускников	% выпускников
НОО	100%	100%	100%
ООО	100%	100%	100%
СОО	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Профильные классы		
	2015 г	2016 г	2017 г	2015 г	2016 г	2017 г
	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников
НОО	11ч (35%)	14ч (61%)	10ч (33%)	-	-	-
ООО	23ч (42%)	15ч (29%)	16ч (32%)	-	-	-
СОО	11ч (79%)	4ч (29%)	10ч (91%)	-	-	-
В целом по ОУ	45ч (52%)	33ч (40%)	36ч (52%)	-	-	-

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших)

		участие)		участие)		участие)
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
Золотая	1	20%	-	-	-	-
Серебряная	1	20%	-	-	-	-

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Один человек – Бартновская Анна 11 класс 2016-2017 учебный год победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

3.7. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников

Показатели

Региональные критерии

Показатели ОУ

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	-
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	да

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	16	100
Всего педагогических работников	15	100
Учителя, ведущие уроки	14	93
Учителя с высшим образованием из них:	14	93
с высшим педагогическим	14	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	14	93
по ФГОС	14	93
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	12	80
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	12	80
на соответствие занимаемой должности	0	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	0

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование	Наличие (количество)
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Возможность пользованию обучающимися сетью Интернет (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя (да/нет)	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	да
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора (да/нет)	да
Наличие интерактивных досок (количество)	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие спортивного зала (да/нет)	да
Наличие актового зала (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным требованиям, а также соответствуют типу «Общеобразовательное учреждение» и виду «Основная общеобразовательная школа».

Образовательная программа направлена на обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися.

Достигнут устойчивый результат успеваемости по итогам учебного года. Выпускники показывают стабильно высокий результат ГИА, что соответствует миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, её виду и типу.

Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, активное повышение квалификации, своевременная аттестация свидетельствуют о высоком профессионализме педагогического коллектива.

Информационно-техническая обеспеченность соответствует типу организации осуществляющей образовательную деятельность, совершенствуется информатизация учебной деятельности.

