

**СОГЛАСОВАНО**  
с Советом Учредителей  
Протокол № 2  
«18» ноября 2019г.

**РАСМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
«18» ноября 2019г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор  
АНОО «Гуманитарная школа»  
*С.В.Д.* Доброхотова Н.В./  
«27» ноября 2019г.  
Приказ №7.2



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе по ускоренному обучению**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению, в АНОО «Гуманитарная школа» (далее Школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 -го класса. ИУП ускоренного обучения - со 2-го класса.

1.5. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального общего и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Школа информирует также обучающихся 9-11 классов.

## **2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП**

2.1 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

2.1.1. среднего общего образования в рамках реализации профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

2.1.2. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

2.1.3. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы.

2.1.4. не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора Школы.

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

### **3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана**

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

3.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.3. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Школой, осуществляющим образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, 3 физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми – для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.9. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.10. Индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

3.8 Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.9 Реализация индивидуальных учебных планов среднего общего образования в профильного обучения сопровождается тьюторской поддержкой.

3.10 Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы

### **4. Условия перевода обучающихся на ИУП**

4.1. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

## **5. Реализация основных образовательных программ по ИУП**

5.1 Индивидуальные учебные планы разрабатываются Школам с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с тьютором предпрофильной подготовки и профильного обучения.

5.2 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.3 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.5 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

5.6 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.7 Индивидуальный учебный план по пп.2.1.2 и 2.1.4 настоящего Положения утверждается решением педагогического совета Школы.

5.8. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

5.9 Государственная итоговая аттестация при обучении по индивидуальному плану, в т.ч. ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством РФ.

5.10 Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **6. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно**

6.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Школы.

6.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Школы, рассчитанным на полный срок обучения.

## **7. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

7.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы учебного плана школы (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

7.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

7.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

7.5. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

7.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **8. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

8.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

8.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);

- технология (технология);
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 8.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **9. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

9.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

9.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору обучающегося.

9.3. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

9.4. Для составления ИУП следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

г) в случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;

д) совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного школы);

е) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

ж) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного школы (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

9.5. Часы, отведенные на компонент образовательного школы, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным Школам; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения

количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

9.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **10. Контроль реализации ИУП**

10.1. Организация осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

10.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

10.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов государственной власти в сфере образования, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

11.2. По желанию обучающегося, а также по рекомендации педагогического совета на основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на любом этапе реализации ИУП имеет право перейти к освоению образовательных программ заявленного уровня на общих основаниях.