

СОГЛАСОВАНО
Советом Учредителей
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
АНОО «Гуманитарная школа»

Доброхотова Н.В./
«30» августа 2019г.
Приказ № 1.20



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
АНОО «Гуманитарная школа»

I. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации (далее — Положение; ОО) составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012гг №413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а так же процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств- часть основной образовательной программы ОО, которые обеспечивает систему оценки качества освоение обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремлен к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету осуществляется в рамках завершения и изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебного материала являются знания, умения и компетенции. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой триместровой или полугодовой отметки.

2.2. При помощи оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний умений и компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению, подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

3. Разработка фонда оценочных средств.

3.1. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля разрабатывают по каждому предмету учителем - предметником.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю.

3.3. ФОС рассматривается на заседании школьного методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

3.4. Структурными элементами ФОС по учебному предмету, курсу, являются:

- а) титульный лист (приложение 1)
- б) паспорт ФОС (приложение 2);
- в) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика (приложении 3);

3.5. Ответственность за разработку комплектов КОС по предмету несёт учитель.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине, модулю, является учитель.

3.7. При составлении, рассмотрении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; основной образовательной программе и учебному плану; рабочей программе учебной дисциплине; образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и является действенным средством не только оценки но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно оценочных средств, разработанные по каждой учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС общего образования и ФКГОС.

4.3. Комплекты контрольно оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы позволяющие оценить знания, умения, и навыки (приложение 2,3)

Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса. Каждый оценочный материал (задания) должен

обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине храниться в составе рабочих программ учителей.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком зам.директору по УВР и хранится в электронной базе данных один год.

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Гуманитарная школа»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании школьного методического объединения учителей	Заместитель директора по УВР _____	Директор _____
№ ___ от « ___ » _____ 2019г.	« ___ » _____ 2019г.	« ___ » _____ 2019г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету _____

Классы: _____

Учитель: ФИО _____

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету _____

Класс _____

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по
2	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Рабочая тетрадь, зачетная тетрадь, комплексная тетрадь для контроля знаний и т.п.	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец тетради
5	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
6	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	Темы докладов, сообщений
8	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
9	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>	Комплект тестовых заданий
10	Тренажер	<p>Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.</p>	Комплект заданий для работы на тренажере
11	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе
12	Нормативы по физической культуре	<p>На уроках физической культуры контрольные нормативы и испытания являются основным инструментом определения качества физической подготовленности учащихся.</p>	Комплект учебных нормативов